

# ACBAP16 : Au-delà de la bibliothèque

CAPAL/ACBAP

Conférence annuelle

Du 29 au 31 mai 2016

Congrès des sciences humaines 2016

Université de Calgary

Calgary, Alberta, Canada

L'ACBAP16 vise à aller « Au-delà de la bibliothèque » afin de repenser les interactions des bibliothécaires académiques avec les collectivités desservies par nos institutions ou avec celles qui partagent nos préoccupations et approches disciplinaires. Les bibliothécaires académiques doivent réfléchir sur leur rôle et celui de leur travail du point de vue professionnel, ontologique, éthique, épistémologique et physique. Cette conférence invite les bibliothécaires académiques et les chercheurs qui s'intéressent aux bibliothèques et aux services d'information à discuter comment recadrer la bibliothéconomie académique : en pratique, dans les politiques, en théorie et dans la société.

## PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE

### 1<sup>er</sup> jour – Dimanche le 29 mai

**8 h**      **Inscription et café** (Pavillon Earth Sciences, salle ES 162)

Veuillez noter que vous devez d'abord vous inscrire au Congrès afin de recevoir l'insigne du Congrès, votre porte-nom et le programme. Ensuite, rendez-vous au bureau d'inscription de l'ACBAP dans l'édifice Earth Sciences pour compléter votre inscription avec nous et vous joindre à la conférence.

**8 h 30**      **Bienvenue et bénédiction de l'aîné/Ouverture de la conférence** (salle: ES 162)

**9 h**      **Thème central : Ry Moran** (salle: ES 162)

M. Moran est le directeur du Centre national de vérité et de réconciliation (CNVR) de l'Université du Manitoba, qui a pour mandat de préserver, de protéger et de rendre accessible l'ensemble du matériel, des déclarations et des documents recueillis par la Commission de vérité et réconciliation du Canada (CVR). Métis diplômé de l'Université de Victoria où il a étudié les sciences politiques et l'histoire, M. Moran a travaillé à la préservation des langues traditionnelles, notamment le michif. En 2008, il est récipiendaire d'un prix du Programme national des modèles autochtones qui lui a valu une visite à Rideau Hall et a entraîné son implication dans la Commission de vérité et réconciliation à titre de directeur de la collecte des déclarations, puis à titre de directeur de la recherche nationale.

**10 h**      **Pause**

**11 h**      **Table ronde avec Ry Moran : Réagir à la Commission de vérité et réconciliation** (salle: ES 162)

Modératrice : Camille Callison, Université du Manitoba

- Ry Moran (Centre national de vérité et de réconciliation)
- Jessie Loyer (Université Mount Royal)
- Ann Carr-Wiggin (Université de l'Alberta)
- Yayo Umetsubo Yayo (Université du Cap-Breton)
- Courtney Waugh (Université Western Ontario)

**12 h**      **Dîner à votre choix**

**12 h 30**      **Réunions de l'ACBAP** (salles: ES 162, ES 54 et ES 443)

Le **Comité de Recherche et d'Érudition** se réunit ( à 12h30 ) dans la salle Social Sciences 1102. Tous les membres de l'ACBAP sont les bienvenus. Comment s'y rendre: Prenez l'ascenseur jusqu'au 11e étage de l'édifice des sciences sociales. L'ascenseur ouvre dans le hall, qui dispose de deux portes. Passez par la porte sur la gauche. 1102 est la première pièce sur la gauche.

**13 h 30**      **Séance simultanée 1a : Les bibliothécaires académiques en tant qu'agents communautaires <sup>no</sup>1** (salle: ES 54)

Animateur: John Wright

- *Relier les individus et les services sociaux : le rôle de la bibliothèque universitaire.*

Samantha Schmehl Hines, Université du Montana (É.-U.)

- *L'espace réservé aux collections dans la bibliothèque*

Elizabeth Stegger, Université de Saskatchewan (Canada), et Jaclyn McLean, Université de Saskatchewan (Canada)

- *Les bibliothécaires en tant que spécialistes de l'histoire orale : chevauchements de la mobilisation populaire fondée sur les connaissances et les sciences humaines numériques*

Holly Hendrigan, Université Simon Fraser, Surrey (Canada)

**Séance simultanée 1b : Décolonisation et autochtonisation n°1** (salle: ES 162)

Animatrice: Martha Attridge Bufton

- *Regarder au-delà de la bibliothèque pour comprendre les méthodologies de recherche autochtones*

Deborah Lee, Université de Saskatchewan (Canada)

- *L'enseignement des aînés autochtones en tant qu'autorité de rechange*

Jessie Loyer, Université Mount Royal (Canada)

**Séance simultanée 1c : Étudier l'apprentissage n°1** (salle: ES 443)

Animateur: Richard Hayman

- *L'importance de l'apprentissage en ligne en Ouganda*

Onan Malumba, Collège des sciences de l'agriculture et de l'environnement de l'Université de Makerere

(Ouganda), et Winny Nekesa Akullo, Autorité de l'approvisionnement public et de la disposition des biens publics (Ouganda)

- *S'impliquer dans la bibliothèque libre accès en ligne : l'exemple de #1Lib1Ref*

Nicole Askin, Université du Manitoba (Canada)

- *Wikipédia et la bibliothèque : corriger le déséquilibre entre les créateurs et le contenu à l'aide de marathons d'édition communautaire*

Elizabeth Stegger, Université de Saskatchewan (Canada), Suzanne Rackover, Bibliothèque et Archives, et Paul D. Fleck, Banff Centre (Canada)

**15 h** **Pause**

**15 h 30** **Séance simultanée 2a : Les bibliothécaires académiques en tant qu'agents communautaires n°2**

(salle: ES 54)

Animatrice: Édith-Anne Pageot

- *Mobilisation de la recherche et du savoir financée par les fonds publics : un examen du mandat d'engagement communautaire du Conseil de recherches en sciences humaines*

Tami Oliphant, Université de l'Alberta (Canada)

- *La popularité du partenariat : la valeur d'une revue généraliste dans un monde axé sur la spécialisation*

Leanne Olson, Université Western Ontario/Université Western (Canada)

Robin Bergart, Université de Guelph (Canada)

Nathalie Soini, Université Queens (Canada)

**Séance simultanée 2b : Décolonisation et autochtonisation n°2** (salle: ES 162)

Animatrice: Camille Callison

- *Accroître la capacité des professionnels de l'information à répondre aux appels à l'action lancés dans le rapport de la CVR : cadre de l'étude de cas*

Lee-Anne Broadhead, département des sciences politiques, Université du Cap-Breton (Canada)

Jane Arnold, Institut Beaton, Université du Cap-Breton (Canada);

Chantal Phillips, Université du Cap-Breton (Canada);

Yayo Umetsubo, Université du Cap-Breton (Canada);

D. Chisholm, Collège Unama'ki de l'Université du Cap-Breton (Canada)

Cameron Wheaton, Université du Cap-Breton (Canada).

- *Yuthókeča\** : repenser les métaphores pour un enseignement transformateur

Carol A. Leibiger , Université du Dakota du Sud (É.-U.), et Alan W. Aldrich, Université du Dakota du Sud (É.-U.).

Remarque : \*Yuthókeča signifie « changer, transformer » en Lakota.

**Séance simultanée 2c : Cartographier la bibliothèque <sup>no</sup>1** (salle: ES 443)

Animatrice: Sandra Cowan

- *Le carrefour d'apprentissage universitaire et les sciences humaines numériques*

Harriet Green, Université de l'Illinois à Urbana-Champaign (É.-U.), et Angela Courtney, Université de l'Indiana, Bloomington (É.-U.)

- *Le carrefour d'apprentissage organisé; l'action de la bibliothèque dans la création du savoir*

Babak Hamidzadeh, Université du Maryland (É.-U.), et Patricia Cossard, Université du Maryland (É.-U.)

- *Le rôle des bibliothécaires selon le corps professoral*

Katy Nelson, Université de Victoria (Canada)

**17 h** Réunions de l'ACBAP (salles: ES 162, ES 54 et ES 443)

**18 h** Souper en ville

## 2<sup>e</sup> jour – Lundi le 30 mai

**8 h** Inscription et café (Pavillon Earth Sciences, salle ES 162)

Veuillez noter que vous devez d'abord vous inscrire au Congrès afin de recevoir l'insigne du Congrès, votre porte-nom et le programme. Ensuite, rendez-vous au bureau d'inscription de l'ACBAP dans l'édifice *Earth Sciences* pour compléter votre inscription avec nous et vous joindre à la conférence.

**8 h 30** Thème central : **Bonnie Stewart, Ph. D.** -- (salle: ES 162)

Dre Bonnie Stewart est leader dans les domaines des pédagogies et des technologies numériques; elle s'intéresse plus particulièrement au croisement des réseaux numériques et des pratiques institutionnelles. Ses recherches portent sur les questions d'**équité**, d'**influence** et de **vulnérabilité** dans les réseaux numériques et les publics numériques ainsi que sur les implications des modèles de médias sociaux pour l'apprentissage. Mme Stewart a été pionnière dans le domaine des cours en ligne ouverts à tous (en anglais MOOCs) dès leurs premières apparitions au Canada. Elle est membre fondatrice du Conseil consultatif des partenaires en apprentissage provincial pour l'Î.-P.-É. et a été coprésidente du programme de [#dLRN15](#) à l'Université Stanford. Elle agit à titre de consultante en stratégie numérique auprès de systèmes scolaires et d'institutions d'enseignement supérieur et elle a prononcé des conférences sur la pratique en réseau à travers l'Amérique du Nord, en Europe et au Moyen-Orient. En outre, Mme Stewart agit comme coordonnatrice à l'enseignement des adultes à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard, où elle dirige des programmes d'apprentissage professionnel. Ses articles ont été publiés dans *Salon*, *Inside Higher Ed* et *Affaires universitaires*. Elle donne des cours en ligne et des cours hybrides en enseignement supérieur depuis les années 1990.

**9 h 30** Pause

**10 h** Séance simultanée 3a : **Rethéoriser la bibliothèque no1** (salle: ES 162)

Animateur: Michael Dudley

- *Tueurs de vampires, zombies et cyborgs : les bibliothécaires et les théories posthumaines*

Stacey Allison-Cassin, Université York (Canada)

- *Le tournant des données dans l'enseignement postsecondaire : une critique des écosystèmes d'information numérique*

Tami Oliphant, Université de l'Alberta (Canada)

**Séance simultanée 3b : Engagement civique et démocratique no1** (salle: ES 54)

Animateur: John Wright

- *La théorie démocratique et le rôle des bibliothécaires académiques : allier théorie et pratique*

Scott MacDonald, Université Western Ontario/Université Western (Canada)

- *La sélection partielle et le développement des collections : règles de jeu inéquitables et problèmes aggravés*

Wil Weston, Université d'État de San Diego (É.-U.)

- *Les écoles secondaires : contribuer au questionnement critique en tant que responsabilité professionnelle*

Scott Cowan, Université de Windsor (Canada)

**Séance simultanée 3c : Pratique professionnelle no1** (salle: ES 443)

Animatrice: Melanie Boyd

- *Solidarité? Activisme syndical à l'université York : le combat pour la parité mené par les bibliothécaires et les archivistes à temps partiel*

Joanne Wadden, Université de Toronto (Canada)

- *La liberté universitaire pour les bibliothécaires canadiens dans les universités d'entreprise*

Laura Koltutsky, Université de Calgary (Canada)

- *Liberté universitaire et autonomie professionnelle : Bibliothécaires : la recherche et les bourses dans les bibliothèques académiques canadiennes*

Harriet Sonne de Torrens, Université de Toronto, Mississauga (Canada), et Mary Kandiuk, Université York (Canada)

**11 h 30** **Assemblée générale annuelle de l'ACBAP** (Dîner compris pour les membres de l'ACBAP) -- (Pavillon Earth Sciences, salle 162)

Dîner à votre choix

**12 h 15** **Causerie Voir grand : La primauté du droit dans une société multiculturelle**

[La très honorable Beverley McLachlin](#), c.p., juge en chef du Canada

**13 h 30** **Séance simultanée 4a : Rethéoriser la bibliothèque no2** (salle: ES 54)

Animatrice: Camille Callison

- *« Le fondement des sciences navales » : The Influence of Sea Power upon History d'Alfred Thayer Mahan et le système de classification de la Bibliothèque du Congrès.*

Ellen Adams, musée Alice T. Miner (É.-U.), et Joshua Beatty, Université d'État de New York à Plattsburgh (É.-U.)

- *Interprétations productives : encourager l'action des donateurs par la critique culturelle*

Ryan Randall, Collège Western Idaho (É.-U.)

- *La partialité qui nous unit : reprogrammer le cerveau à choisir l'inclusion par défaut*

Mark Puente, Association des bibliothèques de recherche

**Séance simultanée 4b : Questions d'identité no1** (salle: ES 162)

Animatrice: Carol Leibiger

- *L'invalidité dans le milieu universitaire et dans la profession de bibliothécaire académique*

Anna Wilson, Université de l'Alberta (Canada)

- *Minorités (in)visibles : la blancheur, la politesse et la diversité de la bibliothéconomie académique canadienne*

Ebony Magnus, Institut de technologie du Sud de l'Alberta (Canada)

- *Identité et maîtrise de l'information*

Angela Pashia, Université West Georgia (É.-U.)

**Séance simultanée 4c : GROUPE D'EXPERTS : Pratique professionnelle no2** (salle: ES 443)

Animateur: John Wright

- *Recadrer le rôle de la bibliothèque de recherche : la médiathèque Rovi*

Terri Miller, Université d'État du Michigan (É.-U.), et Joshua Barton, Université d'État du Michigan (É.-U.).

**15 h** **Pause**

**15 h 30** **Séance simultanée 5a : Face au miroir** (salle: ES 54)

Animatrice: Melanie Boyd

- *Les étudiants-assistants : notre communauté invisible*  
Zahra Premji, Université de l'Alberta (Canada), et Justine Wheeler, Université de Calgary (Canada)
- *Les consultants de notre communauté : internes ou externes?*  
Ania Dymarz, Université Simon Fraser (Canada), et Marni Harrington, Université Western Ontario/Université Western (Canada)

**Séance simultanée 5b : Au-delà du livre** (salle: ES 162)

Animatrice: Édith-Anne Pageot

- *Penser plus loin que le livre : expérimenter avec la bibliothèque d'outils et d'objets créatifs au Banff Centre*  
Marriane Williams, Banff Centre (Canada)
- *Modeler les possibilités : SMOC, DReSS et la bibliothèque*  
Denise Dale, Université polytechnique Kwantlen (Canada), et Shirley Calla, Université polytechnique Kwantlen (Canada)
- *Développer une pratique réflexive par des groupes de discussion sur une revue spécialisée : l'expérience de la Nouvelle-Zélande*  
Brenda Chawner, Université Victoria de Wellington (Nouvelle-Zélande) Melanie Brebner, Université d'Auckland (Nouvelle-Zélande)

**Séance simultanée 5c : Cartographier la bibliothèque no2** (salle: ES 443)

Animateur: Sean Luyk

- *L'assemblée publique dans une bibliothèque : un retour dans le passé?*  
Kalina Grewal, Université York (Canada)
- *Les bibliothèques spontanées dans le milieu universitaire : « rejoindre les gens »*  
Johnnieque Love, bibliothèques de l'Université du Maryland (É.-U.)

**17 h Réception du recteur**

**18 h Souper à votre choix**

### **3<sup>e</sup> jour – Mardi le 31 mai**

**8 h Inscription et café** -- (Pavillon Earth Sciences, salle ES 162)

Veillez noter que vous devez d'abord vous inscrire au Congrès afin de recevoir l'insigne du Congrès, votre porte-nom et le programme. Ensuite, rendez-vous au bureau d'inscription de l'ACBAP dans l'édifice *Earth Sciences* pour compléter votre inscription avec nous et vous joindre à la conférence.

**NOTE:** Toutes les séances « simultanées » auront lieu dans le pavillon Earth Sciences, dans une des salles 54, 162 ou 443. Les emplacements exacts seront annoncés sous peu.

**8 h Séance simultanée 6a : Engagement civique et démocratique no2** (salle: ES 54)

Animateur: Michael Dudley

- *Destruction de bibliothèques et d'archives au Moyen-Orient, en Afrique du Nord et en Afrique subsaharienne*  
Blair Kuntz, Université de Toronto (Canada)
- *Quel est le rôle des bibliothèques en ce qui a trait aux données gouvernementales ouvertes?*  
Paul Pival, Université de Calgary (Canada)

**Séance simultanée 6b : Questions d'identité no2** (salle: ES 162)

Animatrice: Rhiannon Jones

- *L'analyse d'études de cas comme moyen pour comprendre les communautés*  
Margaret Patterson, École des sciences de l'éducation Werklund, Université de Calgary (Canada), et Justine Wheeler, Université de Calgary (Canada)

- Découvrir, décortiquer et décrire la créativité personnelle dans la bibliothèque universitaire par l'entretien narratif

Joanna Szurmak, Université de Toronto, Mississauga (Canada)

**Séance simultanée 6c : Étudier l'apprentissage no2** (salle: ES 443)

Animatrice: Carol Leibiger

- « *Se réapproprier* » *la maîtrise de l'information : le temps et la ponctualité dans l'université néolibérale*  
Karen Nicholson, Université de Guelph (Canada)
- *Puiser dans le portfolio : rendre les expériences d'apprentissage antérieures vivantes et significatives par la recherche*  
Anne Behler, Université d'État de la Pennsylvanie (É.-U.)
- *Partenariats alliant bibliothèque et programmes de rédaction : points de vue émanant du terrain*  
Andrea Baer, Université West Georgia (É.-U.)

**9 h 30** **Pause**

**9 h 45 - 10 h 45** **Séance simultanée 7a : Groupe d'experts : La bibliothéconomie intégrée dans les programmes professionnels** (salle: ES 54)

Animatrice: Yayo Umetsubo

- Caitlin McClurg, Université de Calgary (Canada)
- Nadine Hoffman, Université de Calgary (Canada)
- Rhiannon Jones, Université de Calgary (Canada)

**Séance simultanée 7b : Groupe d'experts : Confiance professionnelle, gouvernance collégiale et identité : explorer l'implication des bibliothécaires dans les associations de professeurs et professeures** (salle: ES 162)

Animateur: Richard Hayman

- Kristin Hoffmann, Université Western Ontario/Université Western (Canada)
- Justine Wheeler, Université de Calgary (Canada)
- Mary Kandiuk, Université York (Canada)
- Harriet Sonne de Torrens, Université de Toronto, Mississauga (Canada)

**Séance simultanée 7c : Groupe d'experts : Développer des liens communauté-campus solides** (salle: ES 443)

Animatrice: Sandra Cowan

- *Se rapprocher : les bibliothèques académiques et les besoins de la communauté*  
Leeanne Morrow, Université de Calgary (Canada)
- *Collaborations entre bibliothèque scolaire et bibliothèque académique*  
Alix Hayden, Université de Calgary (Canada)
- *De la salle de classe à la salle d'audience*  
Kim Clarke, Université de Calgary (Canada)

**11 h** **Thème central : Leroy Little Bear, Ph. D.** -- (salle: ES 162)

Éducateur, universitaire, auteur, ancien président du département d'études autochtones américaines de l'Université de Lethbridge, et directeur fondateur du programme pour Autochtones américains de l'Université Harvard

**MIDI** **Observations finales**

**12 h 15** **Causerie Voir grand :**

**Chantal Hébert**, Journaliste, Toronto Star

***Perdre le fil conducteur : la couverture politique canadienne à l'heure des médias sociaux***