



CANADIAN ASSOCIATION OF PROFESSIONAL ACADEMIC LIBRARIANS
L'ASSOCIATION CANADIENNE DES BIBLIOTHÉCAIRES ACADÉMIQUES PROFESSIONNELS

ACBAP/CAPAL soutient les bibliothécaires académiques et la profession

ACCUEIL À PROPOS CHARTE ET ENGAGEMENT ASSEMBLÉES GÉNÉRALES ANNUELLES CONFÉRENCES PRÉCÉDENTES COMITÉS
SITE DES ÉTUDIANTS ADHÉSION RESSOURCES DOCUMENTS MENACÉES PUBLICATIONS LIENS RAPIDES FAQ ACBAP16

[Voir une version mobile du programme](#)

ACBAP15 : BIBLIOTHÉCONOMIE ACADÉMIQUE ET LA DÉMARCHE CRITIQUE

[conférence page
d'accueil](#)

[faq](#)

[programme](#)

[inscription](#)

[hébergement](#)

[se rendre ici](#)

[un espace "sûr"](#)

Conférence annuelle de la CAPAL/ACBAP – Du 31 mai au 2 juin 2015

Congrès des sciences humaines 2015

Université d'Ottawa

Ottawa, Ontario

Programme de la conférence (24 avril 2015)

Toutes les séances se tiendront uniquement en anglais

Plan de conférence: Cette [carte du campus](#) indique les bâtiments où se dérouleront nos séances.

1ER JOUR – DIMANCHE LE 31 MAI

8 h Inscription et café

Vous devez d'abord vous inscrire au Carrefour du Congrès au [Montpetit Hall \(MNT\)](#) afin de recevoir l'insigne du Congrès, votre porte-nom et le programme. Ensuite, rendez-vous au bureau d'inscription de l'ACBAP dans la cafétéria de l'édifice EITI (SITE) pour compléter votre inscription avec nous et vous joindre à la conférence.

9 h Ouverture de la conférence

Dave Hudson, Président du programme de l'ACBAP15 (Université de Guelph)

Lieu : Édifice EITI, salle B0138.

9 h 20 Séance plénière d'ouverture

Au sujet de la pratique critique : réflexions préliminaires

Emily Drabinski (Université de Long Island), Heidi Jacobs (Université de Windsor), Jessie Loyer (Université Mount Royal)

Animateur: Michael Dudley (Université de Winnipeg)

Lieu : EITI B0138.

10 h 20 Pause

10 H 40 SÉANCES SIMULTANÉES 1A

Sujets liés à la maîtrise de l'information essentielle I

Animatrice: Lisa Richmond (Wheaton College)

Lieu : EITI B0138.

La maîtrise de l'information essentielle en pratique : un aperçu interprétatif

Beth McDonough (Université Western Carolina)

L'évaluation est morte, vive l'évaluation : envisager les risques de la pédagogie critique engagée

Benjamin R. Harris, Anne Jumonville (Université Trinity)

English



#CAPAL15
Tweets

Faire confiance au processus : l'usage de la pédagogie critique engagée dans la maîtrise de l'information
LaVerne Gray (Université du Tennessee-Knoxville)

10 H 40 SÉANCES SIMULTANÉES 1B
Blanchitude et bibliothéconomie académique

Animatrice: Emily Drabinski (Université de Long Island)
Lieu : EITI H0104.

Blanchitude, diversité et la main-d'œuvre de la bibliothèque académique : une approche antiraciste pour le recrutement, l'embauche et la rétention
Freeda Brook (Université Roosevelt)

Démasquer la blanchitude : une approche antiraciste pour les services de référence
Dave Ellenwood (Université de Washington Bothell et Collège Cascadia)

Études critiques de la blanchitude de la bibliothéconomie académique : problèmes et possibilités
Gina Schlesselman-Tarango (Université d'État de Californie, San Bernardino)

10 H 40 SÉANCES SIMULTANÉES 1C
Au sujet de l'accès

Animatrice: Sonya Betz (Université MacEwan)
Lieu : MacDonald (MCD) 120.

La promotion d'approches progressives à l'égard du libre accès
Richard Hayman (Université Mount Royal)

Principes, politique et porno : les implications du débat concernant la politique Internet de la VPL sur la liberté intellectuelle et le discours critique dans les bibliothèques
Myron Groover (Université McMaster), Allison Trumble (Université Simon Fraser)

(Comment) Servons-nous le public? L'évolution des rapports entre les bibliothèques académiques et la communauté au sens large
Amy Kaufman (Université Queen's)

12 h 10 DÎNER (non fourni) (Réunions des comités de l'ACBAP)

13 H 45 SÉANCES SIMULTANÉES 2A
Maîtrises essentielles et pédagogies fondées sur l'acquis : les implications sur la praxie de la maîtrise de l'information

Animatrice: Sheril Hook (Université de Toronto)
Lieu : EITI B0138.

La pédagogie émancipatrice : les étudiants passent à l'action et développent leur littératie académique à l'aide de la pédagogie hip-hop fondée sur les acquis et la maîtrise de l'information essentielle
Kim Morrison (Collège Chabot)

L'enseignement de la maîtrise de l'information et la recherche juste : étude de cas
Gretchen Keer (Université d'État de Californie, East Bay)

Valeur et validité des théories et praxies de la maîtrise de l'information
Kyzyl Fenno-Smith (Université d'État de Californie, East Bay)

13 H 45 SÉANCES SIMULTANÉES 2B
La corporatisation et la bibliothèque académique

Animatrice: Leona Jacobs (Université de Lethbridge)
Lieu : EITI H0104.

Le contrôle des entreprises sur le discours professionnel et le déni des implications : le cas d'OCLC
Mandy Henk (Université DePauw)

L'austérité de la littératie : la financiarisation de l'information et la politique de la dette
Nathaniel F. Enright (Royal Melbourne Institute of Technology)

« Les secrets sont des mensonges » : les bibliothèques académiques et le contrôle des renseignements personnels par les entreprises à l'ère des médias sociaux commerciaux
Jeff Lilburn (Université Mount Allison)

13 H 45 SÉANCES SIMULTANÉES 2C

Copyright, User Rights, and the Role of the Librarian

Animatrice: Kristin Hoffmann (Université Western)

Lieu : MacDonald (MCD) 120.

Le mythe de la neutralité des bibliothécaires : Adobe Digital Editions et le « mouvement » des droits numériques

Lydia Thorne (Université Western)

Le partage de fichiers de poste à poste à titre de militantisme en faveur des droits d'usage

Michael Gunn (Université Western)

La bibliothéconomie à titre de réparation : l'exploration de texte et l'établissement de la valeur de la réparation

Leslie Barnes (Université de Toronto, présentatrice), Graeme Slaght (Université de Toronto, absent)

15 h 15 Pause

15 h 30 Thème central I

Avenirs jetables : l'assaut du néolibéralisme contre l'éducation supérieure

Henry Giroux, Ph. D., titulaire de la chaire des travaux d'érudition dans l'intérêt du public de l'Université McMaster

Animateur: Dave Hudson (Université de Guelph)

Lieu : EITI B0138.

16 h 30 Réunions des comités de l'ACBAP

17 h – 19 h Réception du recteur pour tous les congressistes

Lieu : Tente de réception (près de 90U).

2E JOUR – LUNDI LE 1ER JUIN

8 h Inscription et café

Vous devez d'abord vous inscrire au Carrefour du Congrès au [Montpetit Hall \(MNT\)](#) afin de recevoir l'insigne du Congrès, votre porte-nom et le programme. Ensuite, rendez-vous au bureau d'inscription de l'ACBAP dans la cafétéria de l'édifice EITI (SITE) pour compléter votre inscription avec nous et vous joindre à la conférence.

9 H SÉANCES SIMULTANÉES 3A

Pédagogie critique

Animatrice: Lisa Richmond (Wheaton College)

Lieu : EITI B0138.

Le recours à la pédagogie critique féministe pour reformuler les séances de maîtrise de l'information destinées aux étudiantes adultes

Carrie Forbes (Université de Denver)

Pourquoi tant d'hiboux? La pédagogie critique et le développement du personnel étudiant

Jeremy McGinniss (Collège et séminaire biblique baptiste)

« Combien ça coûte? » Développer les perspectives critiques des étudiants par la discussion des coûts liés à l'information juridique

Yasmin Sokkar Harker (Faculté de droit de la CUNY)

9 H SÉANCES SIMULTANÉES 3B

La liberté universitaire, la neutralité et le discours « civil » : le cas de Steven Salaita à l'Université de l'Illinois

Animatrice: Monica Fazekas (Université Western)

Lieu : EITI H0104.

Steven Salaita et l'importance cruciale du contexte : la contingence et le code de déontologie de l'ALA

Sveta Stoytcheva (Université de l'Illinois, Urbana-Champaign)

Foucault, les « faits », et la fiction de la neutralité : une critique de la bibliothéconomie neutre

Heidi Johnson (Université de l'Illinois, Urbana-Champaign)

On ne peut rester neutre sur un chariot à livres en mouvement : la décision concernant Salaita et ce qu'elle révèle sur les bibliothécaires académiques

K.R. Roberto (Université de l'Illinois, Urbana-Champaign)

9 H SÉANCES SIMULTANÉES 3C**Analyse de l'institution****Animatrice:** Kristin Hoffmann (Université Western)**Lieu :** Colonel By (CBY) B205.*L'assemblage de la bibliothèque : des institutions créatives dans une société de l'information*

Natasha Gerolami (Université Huntington)

Des services techniques hors campus : impulsion, impact et attitudes

Catelynne Sahadath (Université de Calgary)

La bibliothèque bureaucratique : un agent de changement

Jerremie Clyde, John Wright (Université de Calgary)

9 H SÉANCES SIMULTANÉES 3D**Face à l'avenir : les bibliothèques, les archives et la mémoire publique du Canada****Lieu :** Arts (ART) 257.*Une table ronde spéciale coparrainée par la Société bibliographique du Canada (SBC), l'Association des professeurs d'anglais des universités canadiennes (ACCUTE), la Société historique du Canada (SHC), l'Association canadienne des bibliothécaires académiques professionnels (ACBAP), et la Société royale du Canada (SRC)*

Guyline Beaudry (SRC, Université Concordia), Guy Berthiaume (Bibliothécaire et archiviste du Canada, LAC/BAC), Pam Bjornson (SRC, Conseil national de recherches), Patricia Demers, MSRC (SRC, Université de l'Alberta), Charlotte Gray, MSRC (SRC, Université Carleton), et Ernie Ingles, MSRC (Université de l'Alberta)

10 h 30 Pause**10 H 45 SÉANCES SIMULTANÉES 4A****Enseignement bibliographique et action politique****Animatrice:** Colleen Burgess (Université Western)**Lieu :** EITI B0138.*Le pouvoir par le savoir : enseigner aux étudiants à évaluer l'information de façon critique à l'université et ailleurs*

Pascal Lupien (Université de Guelph)

« Je me soucie de la politique seulement si elle affecte ma vie ou celle de ma famille. Si ce n'est pas le cas, je n'ai aucune raison d'y porter attention » : explorer l'action politique des jeunes et le rôle de la maîtrise de l'information d'un point de vue pédagogique et critique.

Lauren Smith (Université de Strathclyde)

La maîtrise de l'information est une utopie? Une évaluation critique du potentiel émancipateur de la maîtrise de l'information

Martin Nord (Université Western)

10 H 45 SÉANCES SIMULTANÉES 4B**Approches philosophiques et analytiques en BSI****Animatrice:** Emily Drabinski (Université de Long Island)**Lieu :***Le travail de l'information démocratique : vers un cadre analytique pour la BSI*

Jonathan Cope (Collège de Staten Island, CUNY)

La contextualisation du chercheur : vers un « modèle » heideggérien de recherche d'information

David Tkach (Université McGill)

10 H 45 SÉANCES SIMULTANÉES 4C**Au sujet de la déprofessionnalisation****Animatrice:** Kristin Hoffmann (Université Western)**Lieu :** MacDonald (MCD) 146.*Les bibliothécaires académiques à la table de négociation*

Chantal Sundaram (Association canadienne des professeures et professeurs d'université)

Apprendre des autres : les risques de la déprofessionnalisation telle que vue dans les musées

Sarah Vela (Université de Saskatchewan)

10 H 45 SÉANCES SIMULTANÉES 4D**Approches critiques de la bibliothèque (académique) à titre d'espace**

Animatrice: Rosemary Green (Université Shenandoah)

Lieu : Colonel By (CBY) B205.

Le problème invisible et le cas particulier

Penny Andrews (chercheuse indépendante)

La bibliothèque comme tiers-espace : représentation, appropriation et propriété dans les centres d'apprentissage

Erin Meyer (Université de Denver)

Résister à la sonorité néolibérale dans la bibliothèque académique

Kyle Shockey (Université de l'Indiana)

12 h 10 DÎNER (non fourni)

Assemblée générale annuelle, EITI B0138 (le dîner est fourni aux participants)

14 H SÉANCES SIMULTANÉES 5A**Sujets liés à la maîtrise de l'information essentielle II**

Animatrice: Lisa Richmond (Wheaton College)

Lieu : Colonel By (CBY) C03.

La mort de l'autorité : décentraliser « l'auteur » lors de l'enseignement de la maîtrise de l'information

Jessica Critten (Université de Georgie de l'Ouest)

De nouvelles approches à l'égard de l'autorité : l'enseignement bibliographique dans un contexte de publication en pleine évolution

Allison Trumble (Université Simon Fraser)

14 H SÉANCES SIMULTANÉES 5B**Les langages des bibliothèques académiques**

Animatrice: Kristin Hoffmann (Université Western)

Lieu : EITI H0104.

Au front? La prévalence des expressions de guerre dans les bibliothèques académiques

Melanie Boyd (Université de Calgary, présentatrice), Ozouf Sénamin Amedegnato (Université de Calgary, absent)

Le langage néolibéral dans les plans stratégiques des bibliothèques académiques canadiennes : une analyse critique du discours

Courtney Waugh (Université Western)

14 H SÉANCES SIMULTANÉES 5C**Au sujet des collections numérisées**

Animatrice: Monica Fazekas (Université Western)

Lieu : Colonel By (CBY) B205.

La classification de l'éclosion numérique : un examen critique de la production de matériel des bibliothèques numériques dans les collections spéciales et les archives

Robert D. Montoya (Université de la Californie, Los Angeles)

L'archivage Web en tant qu'outil de développement de collection dans les bibliothèques canadiennes : activités récentes, méthodologies et incidences juridiques

Tom Smyth (Bibliothèque et Archives Canada), Joanne Paterson (Université Western)

15 h Pause**15 H 15 SÉANCES SIMULTANÉES 6A****Cours de maîtrise de l'information essentielle**

Animateur: Eamon Tewell (Université de Long Island)

Lieu : Colonel By (CBY) C03.

Autonomiser les étudiants, renouveler l'enseignement : une approche durable pour la maîtrise de l'information essentielle

Ian Beilin (Université Columbia), Anne E. Leonard (New York City College of Technology, CUNY)

Les bibliothécaires appuient la durabilité : notes tirées de la salle de classe sur la conception et l'implantation d'un

séminaire destiné aux étudiant(e)s de première année qui relie les concepts de la culture scientifique et de la durabilité

Irina Holden (University at Albany, Université d'État de New York)

La maîtrise de l'information du point de vue de Ferguson

Angela Pashia (Université de Georgie de l'Ouest)

15 H 15 SÉANCES SIMULTANÉES 6B

Connaissances contestées

Animateur: Dave Hudson (Université de Guelph)

Lieu : EITI H0104.

Mémoires subtilisées : la répression de l'État israélien et l'appropriation de la mémoire culturelle palestinienne

Blair Kuntz (Université de Toronto)

Décolonisation des collections sur Shakespeare dans les bibliothèques académiques

Michael Dudley (Université de Winnipeg)

Comparaison des approches autochtones de l'autisme avec les approches occidentales de l'autisme

Anna Wilson (Université de l'Alberta)

15 H 15 SÉANCES SIMULTANÉES 6C

Les bibliothécaires académiques à titre d'enseignants et d'apprenants

Animatrice: Jeannie Bail (Memorial University)

Lieu : Colonel By (CBY) B205.

Rédiger la pratique critique : utiliser des lettres pour réfléchir sur l'enseignement supérieur et l'enseignement de la maîtrise de l'information

Martha Attridge Bufton, Sarah Todd (Université Carleton)

Les instructeurs des bibliothèques doivent se taire? Parlons des structures sociales qui forment les modèles de service et du maintien de partenariats d'enseignement équitables

Andrea Baer (Université de l'Indiana, Bloomington)

Poser les questions cruciales concernant l'éducation des bibliothécaires académiques au Canada

Mark Weiler (Université Brock)

17 h 15 Lancement du livre *Aboriginal and Visible Minority Librarians: Oral Histories from Canada* (édité par Deborah Lee et Mahalakshmi Kumaran)

Lieu : [Café Nostalgica](#) (603, rue Cumberland, dans la maison des étudiants diplômés [GSD])

19 h Souper de groupe – voir: <http://bit.ly/CAPAL15-DineAround>

3E JOUR – MARDI LE 2 JUIN

8 h Inscription et café

Vous devez d'abord vous inscrire au Carrefour du Congrès au [pavillon Montpetit](#) afin de recevoir l'insigne du Congrès, votre porte-nom et le programme. Ensuite, rendez-vous au bureau d'inscription de l'ACBAP dans l'édifice Fauteux (FTX) au 3e étage pour compléter votre inscription avec nous et vous joindre à la conférence.

9 H SÉANCES SIMULTANÉES 7A

La maîtrise de l'information et le néolibéralisme : histoire, théorie, pratique

Animateur: Michael Dudley (Université de Winnipeg)

Lieu : Fauteux (FTX) 147.

Lecture de Freire pour les bibliothécaires des pays industrialisés

Joshua Beatty (Université d'État de New York à Plattsburgh)

Lumières, néolibéralisme et maîtrise de l'information

Maura Seale (Université Georgetown)

Soutien et opposition au « succès » des étudiants : un examen des moyens et objectifs de l'enseignement de la maîtrise de l'information dans la bibliothèque académique néolibérale

Ian Beilin (Université Columbia)

9 H SÉANCES SIMULTANÉES 7B

Centrer les apprenants

Animatrice: Carrie Forbes (Université de Denver)

Lieu : Lamoureux (LMX) 106.

Le langage utilisé pour décrire les apprenant(e)s : un examen exploratoire
Rosemary Green (Université Shenandoah)

La formation d'une personne apprenante qui maîtrise l'information : vers les pédagogies qui éliminent les obstacles ontologiques dans l'espace liminal
Sara D. Miller (Université d'État du Michigan)

La clé du succès : comment la bibliothèque académique contribue à la persévérance des étudiants
Wil Weston (Université d'État de San Diego)

9 H SÉANCES SIMULTANÉES 7C

Réflexions critiques sur des questions professionnelles

Animateur: Jonathan Cope (Collège de Staten Island, CUNY)

Lieu : Fauteux (FTX) 401.

L'évolution des rôles professionnels dans les bibliothèques académiques : structures et rapports
Lisa Shamchuk (Université MacEwan, présentatrice), Norene James (Université MacEwan, absente), Katherine Koch, Denis Laplante (Université de l'Alberta, absents)

Les conseils des bibliothèques académiques canadiennes : une analyse documentaire
Eva Revitt (Université MacEwan), Sean Luyk (Université de l'Alberta)

9 H SÉANCES SIMULTANÉES 7D

La bibliothèque d'aujourd'hui et de demain et le leadership universitaire pour le maintien du libre accès aux travaux scientifiques

Animatrice: Courtney Waugh (Université Western)

Lieu : Fauteux (FTX) 147A.

Approches pour soutenir l'édition en libre accès
Heather Morrison, Jihane Salhab (Université d'Ottawa)

Pratiques de bibliothéconomie et d'information du point de vue des biens communs
Alexis Calvé-Genest (Université d'Ottawa)

10 h 30 Pause

10 h 45 Thème central II

Humanité numérique : la recherche, la pratique, la politique en BSI et le devoir d'agir

Sarah T. Roberts, Ph. D., professeure adjointe, Faculté des sciences de l'information et des médias de l'Université Western.

Animatrice: Colleen Burgess (Université Western)

Lieu : Pavillon des Sciences sociales (FSS) 2005.

11 h 45 Clôture de la conférence

Lieu : Pavillon des Sciences sociales (FSS) 2005.

13 h 30 Réunions des comités de l'ACBAP

LES CONFÉRENCIERS

Penny Andrews est une chercheuse indépendante qui vit à Leeds, dans le Yorkshire de l'Ouest.

Andrea Baer est bibliothécaire universitaire de premier cycle à l'Université de l'Indiana-Bloomington et chargée de cours à la Library Juice Academy.

Leslie Barnes est la bibliothécaire des travaux d'érudition en version numérique des services de technologie de l'information (STI) aux bibliothèques de l'Université de Toronto.

Joshua Beatty est le bibliothécaire adjoint principal de l'Université d'État de New York à Plattsburgh.

Ian Beilin est le bibliothécaire des services de recherche des sciences humaines à l'Université Columbia.

Melanie Boyd est bibliothécaire adjointe à l'Université de Calgary et agente de liaison des Départements d'anglais, de français, d'italien et d'espagnol.

Freda Brook est responsable des services aux utilisateurs à la bibliothèque de l'Université Roosevelt à Chicago, en Illinois.

Martha Attridge Bufton est spécialiste d'une discipline au Département des services de référence de la bibliothèque de l'Université Carleton et étudiante de maîtrise en BSI à l'Université de l'Alberta.

Alexis Calvé-Genest est un étudiant diplômé de l'École des sciences de l'information de l'Université d'Ottawa.

Jerremie Clyde est responsable de la bibliothèque et des archives des musées militaires de l'Université de Calgary.

Jonathan Cope est bibliothécaire de référence et d'enseignement bibliographique au Collège de Staten Island, CUNY.

Jessica Critten est professeure adjointe et bibliothécaire des services d'enseignement à l'Université de Georgie de l'Ouest.

Emily Drabinski est coordonnatrice de l'enseignement bibliographique à l'Université de Long Island, Brooklyn.

Michael Dudley est bibliothécaire des services autochtones et urbains à l'Université de Winnipeg.

Dave Ellenwood est bibliothécaire des sciences sociales à l'Université de Washington Bothell et Collège Cascadia.

Nathaniel F. Enright termine ses études doctorales en BSI au Royal Melbourne Institute of Technology à Melbourne, en Australie.

Kyzyl Fenno-Smith est bibliothécaire spécialisée en éducation/enseignement à l'Université d'État de Californie, East Bay à Hayward en Californie.

Carrie Forbes est doyenne associée des services aux étudiants et aux érudits des bibliothèques de l'Université de Denver (DU). Elle est également doctorante en programmes d'études et en enseignement à DU.

Natasha Gerolami, Ph. D., est bibliothécaire adjointe et professeure au Département de communication de l'Université Huntington à Sudbury en Ontario.

Henry Giroux est un intellectuel public réputé et un professeur éminent dans les domaines de l'enseignement (supérieur), de la culture et de la politique. Il est l'auteur et le co-auteur d'une douzaine de livres, incluant ses plus récents : *Neoliberalism's War Against Higher Education* (2014), *The Violence of Organized Forgetting: Thinking Beyond America's Disimagination Machine* (2014), et *Dangerous Thinking in the Age of the New Authoritarianism* (2015). M. Giroux a d'abord enseigné l'histoire à l'école secondaire à Barrington, au Rhode Island de 1968 à 1975. Puis, il a obtenu un doctorat à Carnegie-Mellon en 1977. Il a ensuite été professeur des sciences de l'éducation à l'Université de Boston entre 1977 et 1983. En 1983, il est devenu un professeur-résident reconnu des sciences de l'éducation à l'Université de Miami à Oxford en Ohio, où il a aussi été directeur du Centre pour l'éducation et les études culturelles. Il a poursuivi sa carrière à l'Université d'État de la Pennsylvanie, où il a été titulaire de la chaire d'enseignement Waterbury de 1992 à mai 2004. Il a également été directeur du Forum Waterbury pour l'éducation et les études culturelles. Depuis mai 2004, M. Giroux est rattaché à l'Université McMaster où il est présentement titulaire de la chaire des travaux d'érudition dans l'intérêt du public. Pour en savoir davantage sur M. Giroux, visitez son site : <http://henryagiroux.com>.

LaVerne Gray est doctorant et titulaire d'une bourse de doctorat Spectrum de l'ALA au Collège de la communication et de l'information, avec une concentration en sciences de l'information à l'Université du Tennessee, à Knoxville.

Rosemary Green, Ph. D., est bibliothécaire des programmes d'études supérieures à l'Université Shenandoah à Winchester en Virginie. Ses sujets de recherche comprennent les pédagogies des cycles supérieurs, les expériences de lecture des étudiants diplômés et le processus de revue de la littérature.

Myron Groover est bibliothécaire spécialiste des livres rares et des archives à l'Université McMaster. Il détient une maîtrise en études archivistiques ainsi qu'une maîtrise en BSI de l'Université de la Colombie-Britannique. Il a enseigné l'histoire à l'Université d'Aberdeen.

Michael Gunn détient une maîtrise en BSI de la Faculté des sciences de l'information et des médias de l'Université Western.

Yasmin Sokkar Harker est bibliothécaire de référence juridique et professeure agrégée de bibliothéconomie juridique à la Faculté de droit de la CUNY, à Long Island City, New York.

Benjamin R. Harris est professeur agrégé et responsable des services d'enseignement à l'Université Trinity à San Antonio au Texas.

Richard Hayman est professeur adjoint et bibliothécaire des projets de numérisation à l'Université Mount Royal à Calgary en Alberta.

Mandy Henk est la bibliothécaire des services d'accès de l'Université DePauw.

Irina Holden occupe le poste de bibliothécaire spécialisée en maîtrise de l'information et en vulgarisation scientifique à la bibliothèque scientifique de l'University at Albany, Université d'État de New York.

Heidi LM Jacobs est bibliothécaire spécialisée en maîtrise de l'information à l'Université de Windsor.

Heidi Johnson est étudiante en maîtrise à l'École supérieure de bibliothéconomie et de sciences de l'information de l'Université de l'Illinois à Urbana-Champaign.

Anne Jumonville est bibliothécaire du programme d'expérience en première année et professeure adjointe à l'University Trinity à San Antonio, Texas.

Amy Kaufman est responsable de la bibliothèque juridique William R. Lederman de l'Université Queen's à Kingston en Ontario.

Gretchen Keer est bibliothécaire spécialisée en cyberapprentissage et en sensibilisation à l'Université d'État de Californie, East Bay à Hayward en Californie.

Blair Kuntz occupe le poste de bibliothécaire spécialisé en études du Proche-Orient et du Moyen-Orient à l'Université de Toronto depuis 2003.

Anne Leonard est coordonnatrice de la maîtrise de l'information et de l'enseignement bibliographique au New York City College of Technology à Brooklyn, New York.

Jeff Lilburn est bibliothécaire adjoint à l'Université Mount Allison.

Jessie Loyer est membre de la Première nation Michel et bibliothécaire à l'Université Mount Royal.

Pascal Lupien est candidat au doctorat au Département des sciences politiques à l'Université de Guelph en Ontario au Canada. Il possède plus de 10 années d'expérience à titre de bibliothécaire d'université.

Sean Luyk est musicothécaire à la bibliothèque des sciences humaines Rutherford de l'Université de l'Alberta.

Beth McDonough est bibliothécaire spécialisée en recherche et en enseignement, ainsi que professeure agrégée à l'Université Western Carolina.

Jeremy McGinniss est directeur de bibliothèque au Baptist Bible College and Seminary, à Clarks Summit en Pennsylvanie.

La professeure adjointe **Erin Meyer** est la bibliothécaire chargée de l'extension des services destinés aux étudiants et la coordonnatrice de la recherche à l'Université de Denver depuis 2008.

Sara D. Miller est bibliothécaire de l'enseignement interdisciplinaire et des initiatives d'apprentissage à l'Université d'État du Michigan.

Robert Montoya est doctorant en sciences de l'information à l'UCLA et responsable des services au public pour les collections spéciales de la bibliothèque de l'UCLA.

Heather Morrison est professeure adjointe à l'École des sciences de l'information de l'Université d'Ottawa.

Kim Morrison est la bibliothécaire de la maîtrise de l'information et de l'extension des services au Collège Chabot à Hayward en Californie.

Martin Nord est doctorant à la Faculté des sciences de l'information et des médias de l'Université Western.

Angela Pashia est professeure adjointe et bibliothécaire des services d'enseignement à l'Université de Georgie de l'Ouest.

Joanne Paterson est bibliothécaire adjointe et coordonnatrice de la recherche d'information pour Scholarhip@Western, à l'Université Western.

Eva Revitt est bibliothécaire des communications et des sciences politiques, ainsi que chef d'équipe des services d'accès et de découverte de la bibliothèque à l'Université MacEwan.

K.R. Roberto est doctorant à l'École supérieure de bibliothéconomie et de sciences de l'information de l'Université de l'Illinois à Urbana-Champaign.

Sarah T. Roberts est professeure adjointe à la Faculté des sciences de l'information (FIMS) de l'Université Western. Ses plus récentes recherches se concentrent sur la modération commerciale du contenu (MCC), une forme de travail numérique dans les coulisses de l'industrie des médias sociaux, « le travail de la connaissance » et les reconfigurations du travail et de la production dans un contexte post-industriel mondial. De plus, elle s'intéresse à l'analyse des notions d'information numérique dans la société et des implications associées au contexte socioculturel, économique et éthique. À la FIMS, elle enseigne le travail au sein d'organismes d'information et leur gestion dans le cadre du programme de MBSI. Elle anime aussi le club de jeu de simulation de la FIMS qui regroupe des étudiants et des membres du personnel et de la faculté. Elle est diplômée de l'École supérieure de bibliothéconomie et de sciences de l'information (GSLIS) de l'Université de l'Illinois et a obtenu sa maîtrise en bibliothéconomie et en sciences de l'information à l'École de bibliothéconomie et de sciences de l'information (SLIS) de l'Université du Wisconsin-Madison. Visitez son site Web à l'adresse illusionofvolition.com pour, entre autres, mieux connaître ses travaux de recherche et d'enseignement, et les débats en cours liés aux thèmes susmentionnés.

Catelynne Sahadath est bibliothécaire des métadonnées à l'Université de Calgary et diplômée de l'ISchool de l'Université de la Colombie-Britannique.

Jihane Salhab est une étudiante diplômée de l'École des sciences de l'information de l'Université d'Ottawa.

Gina Schlesselman-Tarango est bibliothécaire des services et des initiatives d'enseignement à l'Université d'État de Californie, San Bernardino.

Maura Seale est bibliothécaire des collections, de la recherche et de l'enseignement à l'Université Georgetown.

Lisa Shamchuk est bibliothécaire des services des diplômés à la bibliothèque de l'Université MacEwan à Edmonton en Alberta. Elle enseigne également le programme de technologie de bibliothéconomie et d'information.

Kyle Shockey est candidat à la MBSI de l'Université de l'Indiana, Bloomington.

Lauren Smith est doctorante à l'Université de Strathclyde, au Royaume-Uni.

Tom Smyth est bibliothécaire principal et responsable du groupe des capacités numériques au sein de la Direction générale de l'évaluation et des acquisitions pour Bibliothèque et Archives Canada (BAC).

Sveta Stoytcheva est diplômée de l'École supérieure de bibliothéconomie et de sciences de l'information de l'Université de l'Illinois à Urbana-Champaign.

Chantal Sundaram est la directrice administrative adjointe de la négociation collective de l'Association canadienne des professeurs et professeurs d'université (ACPPU).

Lydia Thorne est une étudiante diplômée du programme de maîtrise en bibliothéconomie et en sciences de l'information (MBSI) à la Faculté des sciences de l'information et des médias de l'Université Western.

David Tkach travaille aux archives Moshe Safdie de l'Université McGill et enseigne la maîtrise de l'information à l'Université Concordia.

Sarah Todd est professeure agrégée à l'École de service social de Carleton.

Allison Trumble est bibliothécaire temporaire à l'Université Simon Fraser.

Sarah Vela est une diplômée récente du programme d'informatique des sciences humaines – MBSI/MA de l'Université de l'Alberta. Elle est responsable de la base de données des collections au Musée des antiquités de l'Université de la Saskatchewan.

Courtney Waugh est bibliothécaire adjointe à l'Université Western.

Mark Weiler est un bibliothécaire de liaison à l'Université Brock.

Wil Weston est bibliothécaire adjoint à l'Université d'État de San Diego.

Anna Wilson, M. Ed., est étudiante de maîtrise en BSI à l'Université de l'Alberta.

John Wright est bibliothécaire responsable de l'analyse des collections et de l'attribution de licences à l'Université de Calgary.

Voir cet article en: [Anglais](#)

One Comment

[Countdown to the #CAPAL15 Conference!](#)

[REPLY](#)

MAR 04, 2015 @ 07:44:25

[...] the program [...]

Leave a Reply

YOUR NAME *

YOUR EMAIL *

YOUR WEBSITE

[Post Comment](#)